

**“Annali on-line della Didattica e
della Formazione docente”**

n. 6/2013

*Quale identità per la
Storia dell'educazione?*

a cura di Luciana Bellatalla

Indice

<i>Presentazione</i> di Luciana Bellatalla	pp. 1-4
<i>Prima Parte</i> <i>La storia dell'educazione: questioni di fondo</i>	
<i>Che cosa è e a cosa serve la storia dell'educazione</i> di Giovanni Genovesi	pp. 5-18
<i>L'identità complessa della Storia della Scienza dell'educazione tra ricerca e didattica</i> di Luciana Bellatalla	pp.19-30
<i>Prospettive dell'educazione comparata oggi</i> di Carla Callegari	pp. 31-43
<i>La storia dell'educazione in prospettiva comparata</i> di Nicola Silvio Barbieri	pp. 44-58
<i>Letteratura per l'infanzia e Storia dell'educazione: tangenze e contraddizioni di un rapporto complesso</i> di Lorenzo Cantatore	pp. 59-74
<i>Profili della ricerca storico-educativa tra "microstoria" e "storie dal basso"</i> di Letterio Todaro	pp. 75-88
<i>Il sito CIRSE come risorsa nella ricerca storico-educativa</i> di Chiara Grassi	pp. 89-98

Seconda Parte

Tina Tomasi: una maestra della storia dell'educazione

Il soggetto padrone di sé.

Etica, educazione e utopia

di Giovanni Genovesi

pp. 98-100

Il Principe di Niccolò Machiavelli:

un saggio di educazione politica

di Giovanni Genovesi

pp. 101-119

Dal mito di Atlantide all'homo faber fortunae suae:

L'educazione tra occasioni perdute e istanze emancipative

di Luciana Bellatalla

pp. 120-129

Il contributo storiografico di Tina Tomasi agli studi sulle donne

di Tiziana Pironi

pp. 130-145

Scelte scolastiche, canalizzazione formativa

e opportunità sociali degli allievi di origine immigrata

di Marco Catarci

pp. 146-158

Due modelli di educazione repubblicana nella Genova del Seicento

negli scritti di Andrea Spinola e Gio. Francesco Spinola

di Carlo P. Bitossi

pp. 159-172

Testimonianze

Giacomo Cives

pp. 173-175

Nella Sistoli Paoli

pp. 176-181

Abstracts

pp. 182-188

Autori

pp. 189-193