

Autori

Nicola Silvio Barbieri (Cremona, 1959), è professore associato di storia della pedagogia presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Insegna storia della scuola, letteratura per l'infanzia, Comparative History of Education (in lingua inglese). Attualmente si sta occupando di storia dello scautismo e di storia dello sport. Tra le sue pubblicazioni: *Dalla ginnastica antica allo sport contemporaneo. Lineamenti di storia dell'educazione fisica e sportiva*, Padova, 2002 (in corso di revisione); *John Dewey: ricostruzione storico-critica del suo pensiero pedagogico e proposta per una nuova traduzione del saggio La scuola e il progresso sociale (Scuola e società, 1899)*, Padova, 2008 (con Maria Chiara Giromella); *Letteratura per l'infanzia: teorie pedagogiche e pratiche testuali*, Padova, 2008.

nicola.barbieri@unimore.it

Luciana Bellatalla (Pisa, 1949), è Professore ordinario di *Storia della Pedagogia* e docente di *Storia della scuola e dell'educazione* all'Università degli Studi di Ferrara. È attualmente membro dei Consigli Direttivi della SPICAE (Sodalitas Pro Investigatione Comparata Adhaesa Educationi), della SPES e del CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa). Le sue principali linee di ricerca riguardano il pragmatismo americano, con particolare riguardo a John Dewey, la relazione tra epistemologia e storiografia pedagogica ed il tema della narratività. Fra le sue opere recenti: *Leggere l'educazione oltre il fenomeno* (Roma, 2009); *Scuola secondaria. Struttura e saperi* (Trento, 2010); *Leggere all'infinito* (in coll. con D. Bettini, Milano, 2010); *L'insegnante tra realtà ed utopia* (a cura di, Roma, 2011).

bll@unife.it

Carlo Bitossi (Genova, 1951) è professore ordinario di Storia moderna nell'Università di Ferrara. Ha studiato la storia politica della repubblica di Genova (tra gli altri lavori: *Il governo dei magnifici. Patriziato e politica a Genova fra Cinque e Seicento*, Genova 1990; «La repubblica è vecchia». *Patriziato e governo a Genova nel secondo Settecento*, Roma 1995; *L'antico regime genovese, 1576-1797*, Genova 2003), il pensiero politico genovese, la rivoluzione corsa. Cura con Antoine-Marie Graziani l'edizione dell'epistolario di Pasquale

Paoli (Ajaccio/Roma, 2000- ; i primi cinque volumi usciti e il sesto imminente).

carlo.bitossi@unife.it

Carla Callegari (Montebelluna-TV, 1963) è ricercatore confermato di *Storia della Pedagogia* e docente di *Pedagogia Comparata* presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata dell'Università degli studi di Padova. Gli ambiti di ricerca dei quali si occupa si situano all'interno del rinnovamento epistemologico e metodologico che la storia della pedagogia ha avuto a partire dagli anni Sessanta del Novecento e che ha fatto emergere, accanto alla storia delle idee pedagogiche, la storia dell'educazione. La sua attenzione è sempre stata protesa ad evidenziare le teorie pedagogiche che sostengono le prassi educative in particolari contesti, nonché specifiche esperienze. Ha coltivato anche un particolare interesse per gli aspetti metodologici della ricerca e per il settore dell'educazione comparata. Tra le sue recenti pubblicazioni: *Gandhi e Milani in prospettiva comparata. L'educazione della coscienza civile*, in M. Chiaranda (a cura di), *Storia comparata dell'educazione. Problemi ed esperienze tra Otto e Novecento*, Milano 2010; *La Shoah dei disabili. Implicazioni storico-pedagogiche e progettualità educative*, Milano 2011 e *La storia della pedagogia tra ricerca e didattica*, Lecce 2012.

carla.callegari@unipd.it

Lorenzo Cantatore (Roma, 1967) insegna Letteratura per l'infanzia e Storia delle istituzioni educative e formative nell'Università degli Studi Roma Tre. Si occupa del rapporto fra letteratura ed educazione, indagando, sia attraverso fonti istituzionali sia attraverso fonti letterarie, la formazione di modelli di istruzione e pedagogico-educativi legati al testo letterario. Fra le sue pubblicazioni più recenti: *La proposta educativa nelle Letture italiane di Carducci e Brilli* (Bologna, 2009); *Giuseppe Lombardo Radice: per un'idea del quaderno scolastico come fonte artistico-letteraria* (Macerata, 2010); *Due strane famiglie nell'Italia umbertina* (Roma, 2011); *Frammenti di discorsi amorosi. Il primo amore in alcuni romanzi giovanili dell'Ottocento* (Milano, 2012); *Una "Casa dei Bambini" per Elsa Morante* (Roma, 2012); *La "poesia della scuola". Miseria e nobiltà di maestre e maestri nella letteratura italiana fra Otto e Novecento* (Roma, 2012); *Ottocento fra casa e scuola. Luoghi, oggetti, scene della letteratura per l'infanzia* (Milano, 2013).

lorenzo.cantatore@uniroma3.it

Marco Catarci (Bracciano, 1978) è ricercatore e docente di Pedagogia sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, dove collabora con il CREIFOS (Centro di ricerca sull'educazione interculturale e sulla formazione allo sviluppo). Ha partecipato a numerose ricerche in campo educativo e sociale, è autore di volumi, saggi e articoli sui temi della formazione, dell'immigrazione e dell'inclusione sociale dei rifugiati. Tra di essi: *All'incrocio dei saperi. Una didattica per una società multiculturale* (Roma, 2004), *Il pensiero disarmato. La pedagogia della nonviolenza di Aldo Capitini* (Torino, 2007), *L'integrazione dei rifugiati. Formazione e inclusione nelle rappresentazioni degli operatori sociali* (Milano, 2011).

catarci@uniroma3.it

Giacomo Cives – (Roma, 1927), professore emerito di Storia della pedagogia all'Università La Sapienza di Roma, dove ha insegnato ininterrottamente dal 1979 fino ai primi anni 2000. Tra le sue opere: *La mediazione pedagogica* (Firenze, 1973); *La filosofia dell'educazione in Italia oggi* (Firenze, 1978); *L'educazione in Italia. Figure e problemi* (Napoli, 1984); *Complessità, pedagogia critica, educazione democratica* (in collab. con F. Cambi e R. Fornaca, Firenze, 1991); *La pedagogia scomoda. Da Pasquale Villari a Maria Montessori* (Firenze, 1994); *Maria Montessori. Pedagogista complessa* (Pisa, 2001); *I miei maestri da Gabelli a Dewey* (Roma, 2001); *Pinocchio inesauribile* (Roma, 2006).

Giovanni Genovesi – (Cinigiano-GR, 1941), già docente di *Pedagogia generale* all'Università di Ferrara, è co-fondatore e presidente onorario del CIRSE (Centro Italiano di Ricerca Storico-Educative), co-fondatore e coordinatore centrale della SPICAE, presidente della SPES (Società di Politica, Educazione e Storia), dirige la rivista "Ricerche Pedagogiche". Fra le sue opere recenti: *Pedagogia e oltre* (Roma, 2011); Introduzione e presentazione a I. Kant, *La Pedagogia*, (Roma, 2011, in coll. con L. Bellatalla); *L'educazione e la sua Scienza nel Discorso del metodo di René Descartes* (Roma, 2012, in coll. con L. Bellatalla); *Principium educationis* (Roma, 2012); *Storia della scuola in Italia dal Settecento ad oggi* (Roma-Bari, 2012); *Isocrate, ovvero l'educazione innanzitutto*, (Roma, 2013, in coll. con L. Bellatalla).

gng@unife.it

Chiara Grassi (Pisa, 1968) è dottoranda presso l'università di Firenze. Il suo settore di interesse riguarda l'analisi del ruolo sociale del museo come istituzione culturale, la sua funzione educativa e comunicativa. Parallelamente si occupa di biografie magistrali come strumento di documentazione della memo-

ria scolastica. Dal 2011 prende parte all'*International Symposium on School Life and School History Museums & Collections* e partecipa alle attività dell'ISCHE; fa parte del Comitato di redazione del portale Web del CIRSE Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa; è cultore della materia per il biennio accademico 2012/2014 per l'insegnamento "Storia dei processi formativi". Pubblicazioni recenti: *The School Museum's photographic archive in Florence* in «Nuovo Bollettino CIRSE» n.1/2012 pp. 81-88.

c.grassi@unifi.it

Tiziana Pironi (Russi-Ra, 1959) è Professore straordinario di Storia della Pedagogia, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Università degli Studi di Bologna). Le sue ricerche hanno approfondito, oltre agli studi sulla pedagogia montessoriana, tematiche di ambito storico-educativo (positivismo, scuola e pedagogia in Italia dall'Ottocento al secondo dopoguerra, storia dell'educazione di genere. Attualmente Pironi è referente in Italia di un progetto di ricerca internazionale su *Ellen Key in Europe*, che coinvolge studiosi di alcune università europee (Germania, Svezia, Finlandia). Tra le pubblicazioni più recenti si segnala il volume: *Femminismo ed educazione in età giolittiana. Conflitti e sfide della modernità* (Pisa, 2010).

tiziana.pironi@unibo.it

Nella Sistoli Paoli (San Pietro del Carso-TS, 1939), già dirigente scolastico, ha coltivato e coltiva tuttora interessi per la ricerca storico-educativa e, in particolare, per la figura e l'opera di Giuseppe Lombardo Radice e per temi legati alla microstoria. Tra i suoi lavori: *La Scuola normale di Pisa dal 1813 al 1945: cronache di un'istituzione* (in collaborazione con Tina Tomasi, Pisa, 1990); *C'era una volta... la scuola di S. Frediano: didattica e vita quotidiana in una scuola elementare di Pisa* (Pisa, 2003); G. Harasim, *L'impegno educativo: antologia di scritti su cultura, scuola, famiglia*, introduzione e cura di Nella Sistoli Paoli (Roma, 2009).

Letterio Todaro (Siracusa, 1970) è ricercatore confermato di Storia della Pedagogia presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania. L'ambito prevalente di ricerca è l'analisi dei modelli della formazione e delle teorie pedagogiche in rapporto all'evoluzione dei saperi in età contemporanea. Tra le pubblicazioni più recenti: *Formazione e poiesis dell'umano. Dewey, Frye, Bruner* (Pisa, 2011); *Scuola pubblica e modelli di 'educazione nuova' agli inizi del Novecento: il caso della scuola elementare "Cesare Battisti" di Catania* (Catania, 2011); *La pedagogia di G.A. Colozza e*

la cultura italiana tra Otto e Novecento (Catania, 2012); *La funzione pedagogica del realismo nella letteratura per ragazzi d'inizio Novecento: testimonianze siciliane tra 'verismo' e nuova cultura dell'educazione* (2013); *In the name of Malala: il diritto all'educazione come principio guida per superare le disparità nel mondo globale* (2013); *Oltre l'integrazione: la democrazia come compito e le sfide della formazione nel mondo contemporaneo* (Roma, 2013).

ltodaro@unict.it