

# INDICE

## EDITORIALE

Elena Marescotti	1
<i>La lezione con storytelling digitale: per una narrativa relazionale ed inclusiva attraverso la Rete</i>	
Angela Arsena	3
<i>Metodologie per l'orientamento consapevole tra innovazione didattica e riflessività professionale: percorsi di formazione per docenti di scuola secondaria</i>	
Miriam Bassi, Severo Cardone	17
<i>Learning paths of students with migratory background: early school leaving and future selves</i>	
Caterina Bembich	30
<i>A new model for community care: the role of the teacher and of the socio-pedagogical educator in networking</i>	
Mirca Benetton	46
<i>Il contrasto alla dispersione scolastica per il successo educativo e formativo: il progetto “Ricominicio da tre”</i>	
Chiara Biasin, Francesca Boscaini	61
<i>Promuovere lo scambio tra pari in coppia nel contesto dello 0-6. Analisi di un esempio di dispositivo formativo mediato dall'uso del video</i>	
Piera Braga	76
<i>Da spazio a luogo: l'educazione come politica urbana</i>	
Gina Chianese	91
<i>Il corpo sportivo come contenuto critico-riflessivo per la formazione degli insegnanti di educazione fisica</i>	
Lorenzo Cioni, Emanuele Isidori, Angela Magnanini, Claudia Maulini	102
<i>Sopravvivenze degli stereotipi razziali nei sussidi parascolastici nel secondo dopoguerra: l'enciclopedia “Vita Meravigliosa” (1953)</i>	
Domenico Francesco Antonio Elia	118

<b><i>Formare alla democrazia nel contesto universitario. Esercizi di democrazia partecipativa e deliberativa per studenti futuri insegnanti</i></b> Elena Falaschi _____	135
<b><i>Fare consulenza pedagogica a scuola: il contributo della prospettiva sociomateriale</i></b> Alessandro Ferrante, Guendalina Cucuzza _____	153
<b><i>Information Literacy: l'istanza educativa centrale per la declinazione delle competenze digitali</i></b> Simona Ferrari, Stefano Pasta _____	170
<b><i>Verso una pedagogia e una didattica della cura per i professionisti dell'educazione: possibilità, tensioni e sfide</i></b> Valeria Friso, Natalia Barraco Mastrangelo _____	193
<b><i>Pratiche di apprendimento collaborativo tra scuole: peer review e visiting a supporto dell'autovalutazione delle scuole</i></b> Letizia Giampietro, Giuseppe C. Pillera, Donatella Poliandri _____	206
<b><i>Ricerca educativa e professionalità docente nel quadro di una ricerca-intervento per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica: genesi ed evoluzione di un dispositivo di sviluppo professionale</i></b> Teresa Grange, Chiara Annovazzi _____	226
<b><i>Le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati, 2014/2023. Considerazioni in una prospettiva educativa interculturale</i></b> Stefania Lorenzini _____	241
<b><i>Professionalità docente e competenze socio-emotive: traiettorie teorico-operative per la formazione degli insegnanti</i></b> Antonello Mura, Daniele Bullegas, Asja Mallus _____	258
<b><i>Scuola e socializzazione dei ruoli di genere: elementi per il contrasto alla povertà educativa</i></b> Silvia Nanni, Nicoletta Di Genova _____	272
<b><i>Educare alla fragilità. La dimensione emotiva nella scuola contemporanea</i></b> Simona Perfetti _____	286
<b><i>La percezione dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale nello svolgimento dei compiti a casa in un campione di insegnanti italiani</i></b> Vanessa Pitrella, Manuel Gentile, Giuseppe Città, Anna Re, Crispino Tosto, Salvatore Perna _____	300

---

**Formazione insegnanti in tempi di Covid:  
un'opportunità per riflettere e (ri)costruire significati**  
Carla Roverselli, Carlo Macale \_\_\_\_\_ 319

**Disorientati e disorientanti: gli alunni ucraini fuggiti dal conflitto**  
Federico Zannoni \_\_\_\_\_ 337

## RECENSIONI

**A. Barca, Valksmärken e il simbolismo nelle opere dei fratelli Grimm,  
Roma, Aracne, 2023**  
Nicola Tenerelli \_\_\_\_\_ 351

**G.J.J. Biesta, Oltre l'apprendimento. Un'educazione democratica per umanità future,  
Milano, FrancoAngeli, 2023**  
Andrea Bignardi \_\_\_\_\_ 353

**M. Finelli (a cura di), Tra mutualismo, emancipazionismo e coscienza nazionale.  
Il rapporto tra Apolloni, Dolfi e Garibaldi, Pisa, Pisa University Press, 2023**  
Vincenzo Orsomarso \_\_\_\_\_ 356

**A. Porcarelli, Religione e scuola fra ponti e muri.  
Insegnare religione in un orizzonte multiculturale, Milano, FrancoAngeli, 2022**  
Maria Teresa Moscato \_\_\_\_\_ 359

**REFEREES 2023** \_\_\_\_\_ 361