

INDICE

EDITORIALE

Elena Marescotti _____ 1

PRESENTAZIONE del numero monografico

Processi di insegnamento-apprendimento della Matematica: aspetti significativi

Federica Ferretti _____ 3

ARTICOLI

Riflessioni su alcune problematiche relative al processo di insegnamento-apprendimento: dagli “errori” degli studenti alle convinzioni dei docenti

Bruno D’Amore _____ 6

Valutazione formativa oltre la distanza: lo scambio di feedback nella classe virtuale

Agnese Del Zozzo, Marzia Garzetti _____ 26

*Promuovere l’autovalutazione coi giochi da tavolo:
il modello del progetto Numeri e Pedine*

Liliana Silva, Andrea Maffia _____ 47

Valutare per comprendere le differenze di genere

Francesca Bonato, Chiara Giberti _____ 65

Un videogioco per supportare discussioni di classe sul pensiero relazionale

Alice Lemmo, Cintia Scafa Urbaz Vilchez _____ 83

*Nuovi approcci nei corsi di Matematica per l’Architettura:
connettere forme e formule in geometria attraverso esperienze laboratoriali*

Paola Magrone, Maria Luisa Spreafico _____ 99

Laboratorio di geometria origami: prime considerazioni su un’indagine esplorativa

Elena Lazzari _____ 123

ESPERIENZE E RIFLESSIONI DIDATTICHE

Il “puro disegno” di Liceo, da Gentile al Liceo Matematico
Giorgio Bolondi _____ 144

Fare matematica: riflessioni su esperienze di didattica laboratoriale
David Lognoli, Carla Provitera, Manuela Saponaro, Camilla Spagnolo _____ 153

Matematica in corsia: un paradosso statistico per educare i futuri cittadini
Fabio Brunelli, Francesco Chesi, Alfonso Riva _____ 179

Rettangoli grigliati. Riflessioni tra isoperimetrie in diversi contesti di apprendimento
Antonella Castellini, Domenico Di Paolo, Alfia Lucia Fazzino, Gabriella Romano _____ 195

RECENSIONI

D. Felini (a cura di), *Lecture di pedagogia. Un percorso antologico*, Roma, Carocci, 2022
Simona Finetti _____ 208

REFEREES 2022 _____ 211