

INDICE

EDITORIALE / In ricordo di Andrea Canevaro Elena Marescotti _____	1
<i>La formazione digitale per gli insegnanti: il modello digitale integrato del Corso di Laurea in Formazione Primaria all’Università di Firenze</i> Raffaella Biagioli, Antonella Grilli, Fabrizio Rozzi _____	3
<i>La formazione, l’incerto e le transizioni educative. Un approccio comprensivo-transazionale all’orientamento</i> Fabrizio Chello _____	18
<i>Uno strumento per valutare le competenze del docente specializzato: il questionario BEST (BEcome a Special education Teacher)</i> Marta De Angelis _____	35
<i>I processi di costruzione dell’Alterità nella manualistica scolastica liceale</i> Domenico Francesco Antonio Elia _____	51
<i>L’educazione alle competenze emotive nel profilo professionale dell’insegnante: punti di forza e criticità</i> Daniele Fedeli, Claudia Munaro _____	66
<i>Educare la mente aperta: riflessioni sull’uso didattico della dissonanza cognitiva</i> Michele Flammia _____	81
<i>Quando la Storia risuona in classe. Strategie didattiche e relazionali per facilitare il dialogo e costruire una coscienza collettiva</i> Anna Granata, Stefano Pasta _____	96

<i>L'educazione alla parità di genere nella formazione dei docenti. L'esperienza del Progetto europeo "Generi alla pari a scuola"</i>	113
Valentina Guerrini _____	
<i>Cultura della sostenibilità e green skills: considerazioni pedagogiche sui nessi tra formazione professionale del docente e dimensione esistenziale adulta</i>	128
Elena Marescotti _____	
<i>Prima dei regoli: Georges Cuisenaire (1891-1976) pedagogista sperimentale nelle leçons-promenades</i>	145
Ana Millán Gasca, Ester Di Tella _____	
<i>Un'opportunità di formazione sull'autovalutazione delle scuole: il punto di vista di insegnanti e dirigenti</i>	169
Donatella Poliandri, Monica Perazzolo, Giuseppe Carmelo Pillera, Letizia Giampietro _____	
<i>L'ora di lezione: quando le emozioni interrogano l'esistenza</i>	185
Alessandro Versace _____	
<i>L'assistenza educativa per gli alunni con disabilità: uno sguardo sui modelli organizzativi in prospettiva inclusiva</i>	197
Silvia Zanazzi _____	
<i>Verso nuove comunità educanti. Il ruolo della scuola e dell'extra-scuola, tra vulnerabilità e punti di forza</i>	216
Luisa Zinant _____	

RECENSIONI

M. Ferrari, M. Morandi, R. Casale, J. Windheuser (a cura di), <i>La formazione degli insegnanti della secondaria in Italia e in Germania. Una questione culturale</i>, Milano, FrancoAngeli, 2021	230
Carla Callegari _____	