

INDICE

EDITORIALE

Elena Marescotti _____ 1

SEZIONE I

DOSSIER MONOGRAFICO

“Corpi e Politica. Generi, formazione, trasformazione della società”

a cura di Giuseppe Burgio, Antonia De Vita, Manuela Gallerani _____

Presentazione

Giuseppe Burgio, Antonietta De Vita, Manuela Gallerani _____ 3

Riflessioni sul corpo in pedagogia: tre percorsi

Alessandro Mariani _____ 7

Storie per cambiare

Barbara Mapelli _____ 15

Io sono un corpo. Politiche e pedagogie della maschilità

Giuseppe Burgio _____ 27

Il corpo assente. Conseguenze di un silenzio e piste di lavoro

Federico Batini _____ 43

La relazione come esperienza vissuta tra corporeità e prossemicità

Manuela Gallerani _____ 56

Corpi insorgenti. Prospettive ecofemministe del conflitto tra vita e capitale

Antonia De Vita _____ 66

SEZIONE II – FOCUS

“Insegnamenti matematici: passato e presente”

a cura di Maria Teresa Borgato _____

La didattica della matematica a distanza ai tempi del Covid-19 e la sua interazione con l'identità docente

Federica Ferretti, Agnese Del Zozzo, George Santi _____ 84

La matematica negli istituti tecnici dal dopoguerra agli anni '90

Elisa Patergnani _____ 109

Modelli reali e virtuali per l'insegnamento della geometria descrittiva

Giovanna Spadafora _____ 125

SEZIONE III – FOCUS

“La letteratura come risorsa: la scuola, il testo letterario e la didattica delle lingue moderne”

a cura di Giulia Giorgi, Matteo Mancinelli _____

Presentazione

Giulia Giorgi, Matteo Mancinelli _____ 143

Le mie parole con le tue. La traduzione formativa nella prassi didattica

Roberta Bergamaschi _____ 146

Dal comentario de texto al debate.

Strategie per migliorare la comprensione scritta e la produzione orale

Caterina Grata _____ 164

Critico o creativo? Approcci al testo letterario nell'apprendimento dell'inglese come lingua straniera

Amanda Nadalini _____ 179

SEZIONE IV – MISCELLANEA

a cura di Elena Marescotti _____

Online hate speech: responsabilità pedagogico-educative

Karin Bagnato _____ 195

<i>Un nuovo inizio.</i> <i>La ripresa delle attività scolastiche e della didattica della vicinanza</i> Paola Bastianoni, Monica Betti _____	212
<i>La competenza: valore e risorsa della persona</i> Cristina Birbes _____	222
<i>Il Memoriale degli italiani di Auschwitz come strumento di formazione per la scuola.</i> <i>L'opera d'arte come strumento di didattica quotidiana</i> <i>in un istituto professionale</i> Luca Bravi _____	234
<i>La formazione dei docenti all'Agenda 2030 per la "nuova" Educazione Civica.</i> <i>Il punto di vista dei docenti neoassunti della Provincia di Bari</i> Gabriella Calvano _____	247
<i>Scelta e uso del manuale:</i> <i>analisi delle pratiche didattiche e delle competenze interculturali degli insegnanti</i> Maria Lucenti _____	269
<i>"Che cos'è l'educazione?"</i> <i>Una indagine esplorativa sulle opinioni di un campione di allenatori</i> Angela Magnanini _____	286
<i>Covid-19 e nuove povertà. Esiti informalmente educativi della pandemia</i> Marialisa Rizzo _____	301
<i>La questione del merito docente</i> Ilaria Salvadori _____	314

RECENSIONI

M. Benetton (a cura di), <i>Il cielo è di tutti, la terra è di tutti. Gianni Rodari, l'educazione e i diritti dell'infanzia,</i> Pisa, ETS, 2020 Raffaella Livorti _____	336
P. Bonafede, <i>L'altra pedagogia di Rosmini. Dilemmi, occultamenti, traduzioni,</i> Trento, Dipartimento di Lettere e Filosofia, 2019 Roberto Marangon _____	341

M. Gallerani, C. Birbes (a cura di), <i>L'abitare come progetto, cura e responsabilità. Aspetti epistemologici e progettuali,</i> Bergamo, Zeroseiup, 2020 Serena Mazzoli _____	344
E. Marescotti, <i>Adolescenza e dintorni. Il valore dell'adulità, il senso dell'educazione,</i> Milano, FrancoAngeli, 2020 Sergio Tramma _____	347
R. Senigaglia (a cura di), <i>Autodeterminazione e minore età. Itinerari di diritto minorile,</i> Pisa, Pacini Giuridica, 2019 Francesca Zanovello _____	350
REFEREES 2020 Referees 2020 _____	353