

Presentazione del
DOSSIER MONOGRAFICO
*Il tirocinio per le professioni educative
come esperienza formativa*

Francesca Oggioni, Cristina Palmieri

Nella formazione degli educatori socio-pedagogici e dei pedagogisti l'esperienza del tirocinio riveste un ruolo centrale perché permette di entrare in contatto con le molteplici dimensioni che caratterizzano i contesti professionali, nonché di sperimentare ruoli e funzioni educative di primo e secondo livello, esplorandone le questioni di senso e interrogandosi nel corso di un processo di costruzione di un'identità professionale in cui teoria e prassi, riflessività e operatività si intrecciano ricorsivamente.

Al fine di promuovere un confronto tra le diverse esperienze accademiche maturate a livello nazionale, abbiamo proposto e coordinato la sessione “Training educational professionals: the challenge of University traineeship” nel corso della First International Conference of the Journal “Scuola Democratica”, tenutasi a Cagliari nel giugno 2019.

La partecipazione di colleghe e colleghi di diverse Università italiane ha permesso di mettere a fuoco le caratteristiche trasversali e specifiche dei percorsi di tirocinio proposti dai diversi Atenei, muovendo dalla descrizione di alcuni impianti formativi e volgendo alla loro analisi in termini di senso, possibilità, criticità e prospettive.

Il riconoscimento della complessità dei contesti della contemporaneità e dell'impatto dei mutamenti culturali, sociali ed economici attuali sia sui percorsi di vita e formazione dei futuri professionisti, sia sullo stato attuale dei servizi, hanno evidenziato, a livello di formazione accademica, la necessità di un percorso di accompagnamento degli studenti nell'analisi dei contesti educativi e dei tratti fondanti l'identità professionale. In tale cornice, dunque, ha assunto una posizione centrale, nella formazione dei professionisti dell'educazione, il ruolo della supervisione pedagogica e delle azioni di tutorato, oltre che l'esigenza di incoraggiare, nei futuri educatori ed educatrici, lo sviluppo di competenze riflessive che sostengano l'adozione di una postura di ricerca capace di interrogarsi criticamente sugli eventi educativi.

Le figure dei supervisor pedagogici e dei tutor nonché il rapporto con i servizi socio-educativi del territorio sono emersi quali nuclei di interesse e riflessione costante.

Il dibattito ha prodotto domande generative in merito agli aspetti organizzativi, agli approcci pedagogici, ai livelli di integrazione del tirocinio con la proposta formativa complessiva dei diversi Corsi di Studio (L-19, LM 85, LM 50).

Il confronto ha messo in luce linguaggi comuni ma anche tratti profondamente diversi, come riflesso delle molteplici declinazioni di significato che possono assumere i concetti di accompagnamento, di formazione, di apprendimento dall'esperienza, di competenza, di materialità educativa nelle pratiche di formazione universitaria che affiancano gli insegnamenti curricolari.

Proprio la ricchezza del confronto dialettico ha condotto alla stesura degli articoli raccolti all'interno di questo dossier, che vuole offrire alla comunità scientifica alcuni elementi di analisi della complessità del tirocinio per le professioni educative, inteso come esperienza formativa che, a partire da condizioni che non si possono mai dare per acquisite, può aprire a molteplici e stimolanti prospettive di approfondimento e di ricerca.

Partendo dalla descrizione e analisi critica di alcune esperienze di tirocinio accademico (Università di Trieste, Università di Milano-Bicocca, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Università di Roma Tre), l'itinerario di lettura proposto approfondisce alcuni temi cruciali a fondamento delle esperienze stesse, inerenti il significato attuale di sviluppo professionale per le figure educative e la possibilità di ripensare il rapporto teoria-pratica, centrale nella formazione dei tirocinanti, anche alla luce di altre e analoghe pratiche formative, quali l'alternanza scuola-lavoro e laboratori riflessivi (Università di Bergamo e Università di Cagliari).