

EDITORIALE

Elena Marescotti

“Scoprire il sistema per giungere all’abolizione della guerra è una necessità vitale della nostra civiltà; ma nessun sistema ha alcuna probabilità di successo, fintanto che gli uomini sono così infelici da considerare lo sterminio reciproco meno orrendo della continua rassegnazione alla luce del giorno [...] L’educazione alla crudeltà e alla paura è una cattiva educazione, ma diversa non può essere impartita da persone che sono esse stesse schiave di tali passioni”.

(B. Russell, *The Conquest of Happiness*, London, George Allen & Unwin Ltd., 1930;
tr. it. *La conquista della felicità*, Milano, Longanesi, 2014)

Questo numero monografico della Rivista “Annali online della Didattica e della Formazione Docente” focalizza l’attenzione su un argomento che, più di qualunque altro, rappresenta l’antitesi più estrema all’essenza e al senso autentico dell’educazione e, quindi, alla ragion d’essere e all’operatività scolastica: la guerra. O, meglio, le guerre, giacché i contributi qui raccolti prendono in esame – da diverse prospettive e con riferimento a molteplici contesti storico-geografici – differenti manifestazioni, esiti, implicazioni di ciò che è stato definito come uno “tsunami”, ovvero un evento sconvolgente e distruttivo, violento e disastroso, che travolge qualsivoglia aspetto dell’esistenza, azzerandone il valore. Indagare questo fenomeno storico ha significato, dunque, fare i conti con le realtà più drammatiche dell’umanità: un compito al quale uno studioso di problemi educativi non può sottrarsi, per l’impegno etico-civile, oltre che scientifico, che ne contraddistingue l’attività di ricerca non meno che quella di insegnamento, rendendolo, così, un intellettuale immerso e conscio nel/del proprio tempo ma, anche, proteso al suo superamento migliorativo attraverso la progettualità formativa. Difatti, talora direttamente, talora per contrasto, questa scelta tematica ha consentito anche di far luce sulle istanze di pace quale tratto costitutivo di un’educazione e di una scuola degne di tale nome, volte al perseguimento non solo ideale, ma anche concreto e quotidiano, di una qualità della vita che si dà e si celebra solo in una situazione di dialogo e confronto pacifico e rivolto alla pace. Ma sui contenuti e sulla *ratio* che li sottende diranno di più e meglio Luciana Bellatalla, curatrice del fascicolo, nelle sue note di Presentazione e, naturalmente, i singoli autori, italiani e stranieri, coinvolti in questo ambizioso progetto.

Qui va piuttosto spiegata una questione di ordine procedurale, che riguarda l’iter e le vicende, prima culturali e poi editoriali, degli articoli pubblicati. Si tratta, infatti, di scritti che derivano dalla rielaborazione e dall’approfondimento di altrettante relazioni presentate in occasione del Convegno Internazionale di Studi *Lo tsunami delle guerre: guerra, educazione e scuo-*

la, svoltosi a Ferrara il 13 e 14 ottobre 2015, organizzato da Luciana Bellatalla nell'ambito delle attività del "Laboratorio di Teoria e Storia della Scuola" del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Ferrara in collaborazione con due associazioni di ricerca: la SPES (Società di Politica, Educazione e Storia) e la SPECIES (Society of Politics, Education and Comparative Inquiry in European States).

In un primo momento – alla fine del 2015 – gli atti di tale iniziativa furono pubblicati, previa valutazione del Comitato Scientifico del Convegno medesimo, sulla Rivista "Annali online di Storia dell'educazione e della Politica Scolastica". Purtroppo tale Rivista, a seguito del pensionamento di Luciana Bellatalla, che l'ha fondata e diretta, non potrà proseguire oltre la sua attività; di qui, l'idea di non abbandonare un corpus di contributi così originali ed interessanti sul tema affrontato su di un binario morto ma, piuttosto, di rilanciarne la presenza attraverso questa seconda pubblicazione. Tale proposta è stata accolta dal Comitato di Redazione senza riserve, anzi, con entusiasmo, in primis proprio per l'attinenza con gli interessi della Rivista, che privilegia non solo riflessioni e contributi sulle pratiche formative ma, in stretta connessione con l'operatività didattica e la vita concreta della scuola e degli insegnanti, anche su questioni di più ampio respiro, che segnano i contesti in cui la stessa scuola esiste ed agisce.

Deciso, dunque, di dar luogo a questo numero monografico, è stato necessario compiere alcuni passi intitolati alla correttezza, alla trasparenza e alla legittimità formale dell'operazione editoriale. Chi scrive e Luciana Bellatalla si sono occupate, in primo luogo, di informare e di ottenere il consenso di tutti gli autori coinvolti affinché questo "passaggio" potesse avvenire, e offrendo ad ognuno la possibilità di modificare, ampliare e/o aggiornare il proprio contributo rispetto alla versione del 2015. Gli articoli, dunque, dopo essere stati adeguati anche graficamente al formato della Rivista, sono stati sottoposti ad una ulteriore procedura di revisione, secondo la formula del *double-blind peer review system*, in modo tale che potessero rispondere, in tutto e per tutto, ai criteri di ammissibilità qui adottati. Al contempo, in attesa dell'ufficiale e definitiva chiusura della Rivista "Annali online di Storia dell'educazione e della Politica Scolastica", ne è stato oscurato il "vecchio" fascicolo online che raccoglieva le precedenti versioni di questi contributi, di modo che non vi fosse alcuna sovrapposizione o confusione; per la stessa ragione, agli autori è stato richiesto di espungere dai loro *curricula* e dalle banche dati che ne ospitano la produzione scientifica qualsiasi riferimento alla precedente pubblicazione.

Si è trattato di un lavoro lungo e complesso, su più fronti, ma la cui fatica crediamo sia stata ampiamente ripagata dal risultato cui si è pervenuti: una nutrita miscellanea che entra nel merito di un tema difficile quanto tragicamente attuale, trattandone i risvolti educativi e ponendosi, al fondo, come un'attestazione – tutt'altro che retorica – del valore e del ruolo della scuola per la convivenza civile.