"Annali online della Didattica e della Formazione Docente"
Vol. 18, n. 31/2026 – ISSN 2038-1034

INDICE

ARTICOLI

Professioni in dialogo: la formazione congiunta come leva per la continuità educativa
Lucia Balduzzi, Arianna Lazzari, Lucilla Tutone _____ 3

Leggere e comprendere i testi: una competenza che va appresa.
Strategie evidence-informed nella scuola secondaria di primo grado
Susanna Barsotti, Maria Chiara Mattacchione, Amalia Lavinia Rizzo, Marianna Valente _____ 20

Il Self-Determination Inventory System come dispositivo di co-progettazione inclusiva
Lucia Borsini, Ilaria D'Angelo, Noemi Del Bianco, Catia Giaconi, Karrie A. Shogren _____ 40

Il ruolo delle competenze pedagogiche dei docenti universitari
per il miglioramento della qualità della didattica: uno studio sperimentale
Francesca Buccini, Maria Rosaria Strollo _____ 61

Progettare insieme il bene pubblico:
un'esperienza di co-design per educare alla sostenibilità
Gina Chianese _____ 84

Diventare insegnanti: traiettorie identitarie, genere e professionalità
nella scuola primaria italiana. Un'analisi narrativa di focus group
Mario Ederoclite _____ 97

Educazione interculturale e civica nelle Indicazioni Nazionali.
Uno sguardo pedagogico-critico
Farnaz Farahi, Stefania Lorenzini _____ 111

Uscire dagli schemi: la creatività organizzativa come forma di intelligenza collettiva per l'equità scolastica e l'innovazione sociale
Valerio Ferrero, Anna Granata _____ 131

Linguaggi visuali per documentare all'aperto con bambine e bambini: alcune questioni metodologiche
Letizia Luini _____ 146

Quando l'Intelligenza Artificiale incontra la didattica inclusiva. La voce dei docenti specializzati
Mirca Montanari, Alessia Travaglini _____ 160

La formazione dei docenti come costruzione identitaria: narrazioni dal basso e trame critiche emergenti
Maila Pentucci _____ 182

Il congedo e la promessa. Per un'analisi pedagogica della fine della relazione educativa
Nicolò Valenzano _____ 201

RECENSIONI

Recensione di
G.T. Iannone, *Sfide educative e progettualità emancipanti delle donne vittime di tratta*, Roma, Roma TrE-PRESS, 2025
Giorgia Di Giovanni _____ 215

Recensione di
Chianese G. (a cura di), *Ripensare gli spazi educativi e innovare gli apprendimenti. Per un rinnovato rapporto fra pedagogia e architettura*, Lecce, Pensa Multimedia, 2026
Elena Marescotti _____ 218